

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ г. Иркутска детским садом № 146



Т.Г. Скляренко

«05» сентября 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Иркутска детского сада № 146
на 2017 – 2018 учебный год

Обсужден на заседании
педагогического совета МБДОУ
г.Иркутска детский сад № 146

протокол № 1 от 30 августа 2017г.

Введен в действие приказом
от «05» сентября 2017г. № 9

Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ г. Иркутска детского сада № 146

- 1. Законом «Об Образовании в Российской Федерации» (Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 11146, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Устав МБДОУ г. Иркутска детского сада №146
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25 мая 2012г. серия РО № 046144 регистрационный номер № 4934
- Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» **СанПиН 2.4.1.3049-13**
 - Примерная основная образовательная программа. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15).
 - Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 146

Пояснительная записка
к плану организованной образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 146

План организованной образовательной деятельности является нормативным документом, раскрывающим специфику деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада №146 в содержательном и процессуальном направлениях; определяет состав образовательных областей, регулирует объем образовательной нагрузки: основной и формируемой участниками образовательного процесса частей, виды непосредственно образовательной деятельности.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада и требования ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (Издательство 2014года).

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

План организованной образовательной деятельности регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение программы в обязательной части и части формируемыми участниками образовательных отношений с учетом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников. Объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13:

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3-х лет – не более 10 мин.;
- от 3-х до 4-х лет – не более 15 мин.;
- от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин.;
- от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин.;
- от 6-ти до 7-ми – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- младшая группа - не превышает 30 минут;
- средняя группа - не превышает 40 минут;
- старшая группа - не превышает 45 минут
- подготовительная группа - не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, мелкой и общей моторики, снятия мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (*вторник, среда, четверг*).

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие.

Занятия по *физической культуре* для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются *3 раза в неделю*. Один раз в неделю занятие по физической культуре для детей от 1,5 до 7 лет проводится на открытом воздухе в форме обучения спортивным играм и упражнениям, *2 раза в неделю* в спортивном зале.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе – 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Дети группы раннего возраста (I младшая группа) для занятий по физическому развитию делятся на подгруппы по 8-12 человек.

Образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учётом максимально допустимым объёмом недельной образовательной нагрузки, включая вариативную часть. Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- детей от 1,5 - 3 лет – 100 минут в неделю;
- для детей от 3-4-х лет – 150 минут в неделю;
- для детей от 4-х-5-ти лет – 200 минут в неделю;
- для детей от 5-ти-6-ти лет – 300 минут в неделю;
- для детей от 6-ти -7-ми лет – 420 минут в неделю.

В I младшей группе ежедневно проводятся по 2 вида организованной образовательной деятельности утром (продолжительность каждого – 10 мин.)

100 минут - образовательная деятельность основной направленности,

Во II младшей группе ежедневно проводятся по 2 вида организованной образовательной деятельности утром (продолжительность каждого – 15 мин.)

150 минут образовательная деятельность основной направленности,

В средней группе ежедневно проводятся по 2 вида организованной образовательной деятельности утром (продолжительность каждого – 20 мин.)

200 минут - образовательная деятельность основной направленности,

В старшей группе (от 5 до 6 лет) проводятся 3 дня по 3 вида и 2 дня по 2 вида организованной образовательной деятельности (один вид проводится вечером), длительность занятий утром – 45 мин., вечером – по 25 минут.

300 минут образовательная деятельность основной направленности.

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) проводятся 4 дня по 3 вида и 1 день по 2 вида организованной образовательной деятельности (один вид проводится вечером), длительность каждого – 30 минут.

420 минут - образовательная деятельность основной направленности,

В план входят образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», ориентированные на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных особенностей.

Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых не предусматриваются самостоятельные занятия, осуществляются за счет интеграции в другие образовательные области, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3 часа. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Коррекционная логопедическая работа осуществляется в рамках реализации образовательной области «Развитие речи» с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Работа организуется в процессе интегрированных занятий и ежедневно индивидуальных в ходе режимных моментов. По рекомендациям учителя-логопеда воспитатель группы проводит коррекционную работу с детьми с нарушениями речи в форме словесных игр и речевых упражнений, заучивания скороговорок, чистоговорок, артикуляционной и пальчиковой гимнастик, логопедических досугов. Работа находит отражение в календарном плане. Применяются технологии программ: «Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Т.Б.Филичевой, Г. В.Чиркиной, «Формирование связной речи» В. В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, «Воспитание и обучение детей с ОНР» Филичева Т.Б. Туманова Т.В., Чиркина Г.В., « Преодоление ЗРР» Жукова Н.С., Мастюкова Е. М., Филичева Т.Б., «Логопедическая работа по преодолению нарушения слоговой структуры слов у детей» Агронович З.Е., «Учусь говорить» Гербова В.В.

Занятия проводятся в старшей коррекционной группе – 2 раза в неделю по 25 минут, в подготовительной коррекционной группе – 3 раза в неделю по 30 мин. Индивидуальная работа проводится в совместной деятельности взрослого и детей. В старшей коррекционной группе – 15 минут, в подготовительной коррекционной группе -20 минут.

Коррекционная психологическая работа реализуется в процессе совместной деятельности с детьми и ежедневно индивидуально в ходе режимных моментов. В I младшей группе – 1 раз в неделю не более 10 минут, во второй младшей группе – не более 15 минут, в средней группе – не более 20 минут, в старшей группе – не более 25 минут, в подготовительной группе - не более 30 минут.

Коррекционная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и базируется на основе Программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик». Крюкова С.В., Слободяник Н.П., "Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и

радуясь", (5-6, 6-7 лет). Первая и вторая младшие группы: Ронжина А.С. "Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации в детском саду", Шарохина В.Л, Катаева Л.И. "Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе".

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть), в которую входит работа ДОО, сформирована с учетом реализации таких направлений работы как: *познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое* строится с учетом рабочих программ и интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности. Образовательные области ориентированы на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных особенностей. Представленная организованная образовательная деятельность содержит материал, изучение которого способствует развитию познавательной активности ребенка, поиску нестандартных решений, развитию психических процессов, логики и самоанализа, формированию системы компетенций, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

Речевое развитие – Программа «Волшебное лукошко» составлена на основе программы О.С. Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». Программа реализуется как совместная деятельность воспитателя с детьми, в режимных моментах, через тематическое планирование с детьми младшей группы.

Физическое развитие – Программа «Здоровье в твоих руках» составлена на основе программы З.И. Береснева «Здоровый малыш». Программа реализуется как совместная деятельность воспитателя с детьми, в режимных моментах, через тематическое планирование с детьми средней группы.

Художественно-эстетическое развитие – Программа «Волшебная палитра» составлена на основе программы Г.Н. Давыдовой «Нетрадиционные техники рисования в детском саду». Программа реализуется как совместная деятельность воспитателя с детьми, в режимных моментах, через тематическое планирование с детьми старшей группы.

Познавательное развитие – Программа «Хочу все знать» составлена на основе программы Л. Одиной «Экспериментальная деятельность в ДОУ». Программа реализуется как совместная деятельность воспитателя с детьми, в режимных моментах, через тематическое планирование с детьми подготовительной группы.

В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в начале сентября, и в конце мая проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг освоения основной общеобразовательной программы как адекватной формы оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

План организованной образовательной деятельности принят на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 30.08.2017г.

«ПРИНЯТО»

На заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.17г.



Заведующий МБДОУ г. Иркутск детского сада № 146

М.И. Сасиренко

План организованной образовательной деятельности МБДОУ г. Иркутск детского сада № 146 на 2017 – 2018 учебный год

| Образовательная область | группы | | | | |
|---|--|----------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| | Объем образовательной нагрузки (в минутах) | | | | |
| | неделя I младшая | неделя II младшая | неделя средняя | неделя старшая | неделя подготовительная |
| «Социально-коммуникативное развитие» | | | | | |
| Социализация, Труд, Безопасность | <i>интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.</i> | | | | |
| «Познавательное развитие» | | | | | |
| •Познание (ФЦКМ, ФЭМП, познавательно - исследовательская деятельность, ознакомление с миром природы) | 10 | 15-15/30 | 20-20/40 | 20-25-20/65 | 30-30-30-30/120 |
| «Речевое развитие» | | | | | |
| •Развитие речи | 10-10/20 | 15 | 20 | 20-20/40 | 30-30/60 |
| Чтение художественной литературы | <i>интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.</i> | | | | |
| «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | |
| •Рисование | 10 | 15 | 20 | 25-25/50 | 30-30/60 |
| •Лепка | 10 | 15 | 20 | 20 | 30 |
| •Аппликация | -- | | | | |
| •Музыка | 10-10/20 | 15-15/30 | 20-20/40 | 25-25/50 | 30-30/60 |
| Конструктивно – модельная деятельность <i>интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.</i> | | | | | |
| «Физическое развитие» | | | | | |
| Физическая культура | 10з-10з-10у/30 | 15з-15з-15у/45 | 20з-20з-20у/60 | 25з-25з-25у/75 | 30з-30з-30у/90 |
| Здоровье <i>интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.</i> | | | | | |
| Всего кол-во занятий | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Всего кол-во минут | 100 | 150 | 200 | 300 | 420 |

Условные обозначения: з – зал, у – улитки, ФЭМП – формирование элементарных математических понятий, ФЦКМ – формирование целостной картины мира

**Организация образовательной деятельности с детьми
(количество минут в неделю)**

| Образовательная деятельность | 2 – 3 года | 3 - 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 – 7 лет |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Непосредственно образовательная деятельность | 100 | 150 | 200 | 300 | 420 |
| Совместная деятельность воспитателя с детьми: | 2600 | 2550 | 2500 | 2350 | 2100 |
| Игры | | | | | |
| Беседы | (500 минут в день) | (490 минут в день) | (480 минут в день) | (450 минут в день) | (400 минут в день) |
| Наблюдения | | | | | |
| Труд | | | | | |
| Коррекционная работа | | | | | |
| Воспитание культурно-гигиенических навыков | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | | | |
| Чтение художественной литературы | | | | | |
| Конструктивная деятельность | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | | | | | |
| Экскурсии и целевые прогулки | | | | | |
| Дежурство | | | | | |
| Праздники и досуги | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей: | 900 | 900 | 900 | 900 | 900 |
| Игры | | | | | |
| Продуктивная деятельность | (180 минут в день) | (180 минут в день) | (180 минут в день) | (180 минут в день) | (180 минут в день) |
| Работа в книжном уголке | | | | | |
| Подготовка к образовательной деятельности | | | | | |
| Личная гигиена | | | | | |
| Работа с родителями (Проводится во время самостоятельной деятельности) | 100 (20 минут в день) | 100 (20 минут в день) | 100 (20 минут в день) | 100 (20 минут в день) | 100 (20 минут в день) |
| В день | 720 | 720 | 720 | 720 | 720 |
| Итого (минут) | 3600 | 3600 | 3600 | 3600 | 3600 |