

## **Структура управления ДОУ**

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

*На первом уровне* управление осуществляет руководитель детского сада Складенко Татьяна Гранитовна совместно с органами общественного управления (Совет Учреждения, педагогический Совет, родительский комитет, общее собрание работников).

*Второй уровень* - управление находится в компетенции руководителя административно-хозяйственного подразделения.

*Третий уровень* - управление, осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Управление МБДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, не противоречащих законодательству РФ. В управлении ДОУ участвуют: Совет учреждения, общее собрание работников, педагогический Совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

### **Цель и основные задачи деятельности Учреждения**

Создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основными задачами деятельности учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей и др.

### Совет учреждения МБДОУ

Организует выполнение решений общего собрания работников; принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательного учреждения; представляет интересы образовательного учреждения в государственных, муниципальных общественных органах управления, а также наряду с родительским комитетом и родителями (законными представителями), интересы детей, обеспечивая социальную и правовую защиту несовершеннолетних; организует деятельность других органов самоуправления образовательного учреждения во взаимодействии с педагогическими работниками; определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с государственными (или негосударственными) общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности воспитанников и профессионального роста педагогов; заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения, определяет дополнительные источники финансирования, согласует централизацию и распределение средств образовательного учреждения для перспективы его развития; заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, его заместителей и других работников, вносит на рассмотрение общего собрания работников предложения по совершенствованию работы работодателя; в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры в защиту педагогических работников и руководства образовательного учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность, пресекающие ограничение автономности

образовательного учреждения, его самоуправления, обращается по этим вопросам в администрацию муниципалитета, общественные организации.

#### Общее собрание работников

Обсуждает и принимает Устав Учреждения для внесения его на утверждение, локальные акты ДОО в пределах своих полномочий; вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты; избирает Совет Учреждения один раз в 3 года; обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу или план развития Учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; рассматривает вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством, старшего воспитателя, председателя педагогического Совета и других работников, вносит на рассмотрение руководителя Учреждения предложения по совершенствованию работы; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает руководителя Учреждением о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и общего родительского собрания Учреждения при необходимости; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, руководителя от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

#### Педагогический совет

Обсуждает планы работы образовательного учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ним по вопросам воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения.

#### Родительский комитет

Обсуждает Устав и другие локальные акты Учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по во-

просам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки Учреждения; вместе с заведующей Учреждением принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.